


«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела образования
муниципального учреждения «Управления
образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани»
по Советскому району

Директор МАОУ «Прогимназия № 29»
Советского района г.Казани
 О.П.Лонцакова

«14» 09 2010 г.

 Э.Р.Арсланова

«___» ___ 20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее – услуги)

I.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

420073, РТ, г. Казань, ул. Красной Позииции, д. 8а

Наименование предоставляемой услуги:

Начальное (общее) образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание - **2 этажей, 991,1 кв.м**
- часть здания __ этажей (или помещение на __ этаже) __ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да/нет); **3 930 кв.м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г.Казани, МАОУ «Прогимназия № 29»

Адрес, мест нахождения организации: **420073, РТ, г. Казань, ул. Красной Позииции, 8а**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МКУ «Управление образования ИК МО г.Казани» 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д. 1, тел.(843)292-70-50,факс (843)292-44-18,email:guo-kzn@yanex.ru

II.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **Начальное (общее) образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость пропускная способность) - **332 человека**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч.проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) -**на объекте**
 Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) - **дети**
 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушением слуха) - **нет**

III.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да

13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении им и других необходимых для получения услуги действий	нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да

9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
Включение в программу «Доступная среда»		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) текущий ремонт, организационные мероприятия:	требуется
1.1	Выделение места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов: <i>снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места на парковке автотранспорта для инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i>	требуется
1.2	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения: <i>обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки</i>	требуется
1.3	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: <i>обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением тактильной маркировки</i>	не требуется
1.4	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: <i>обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой маркировки</i>	по мере финансирования
2	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже) организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР:	по мере финансирования
2.1	Поручни: <i>установить недостающие поручни вдоль марша лестниц по ходу движения в обоих направлениях; установить предупредительные полосы об окончании перил; установить противоскользящее покрытие на края ступеней</i>	требуется

2.2	Пандус: установить пандус в соответствии нормативными требованиями; оборудовать пандус с двухуровневыми поручнями с двух сторон	не требуется
2.3	Раздвижные двери: установить раздвижную автоматическую дверь, которая оставит в открытом состоянии достаточно места на крыльце для коляски, и оборудовать входные двери системой задержки открывания	по мере финансирования
2.4	Доступные входные группы: расширить проемы входных групп в соответствии с требованиями и оборудовать входные двери системой задержки открывания	по мере финансирования
2.5	Адаптированные лифты, подъемные платформы (аппарели): установить лифт или подъемник на 2 этаж в соответствии с требованиями	нет технической возможности
2.6	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок: расширить ширину дверных проемов в стенах коридоров, лестничных маршей в соответствии с требованиями	нет технической возможности
3	Санитарно-гигиенические помещения организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР:	нет технической возможности
3.1	Доступные санитарно-гигиенические помещения: в общественном месте, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	нет технической возможности
3.2	Сменные кресла-коляски: приобрести 1 кресло-коляску, выделить места для ее нахождения	по мере финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
Включение в программу «Доступная среда»		
1	Доступность для инвалидов по зрению организационные мероприятия:	по мере финансирования
1.1	Наличие вывесок на объекте: приобрести и разместить вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не требуется
1.2	Наличие предупреждающих знаков: приобрести и разместить предупреждающие знаки перед препятствиями, которые представляют опасность: дверью, скользкими полами; сделать контрастную маркировку на дверях и крайней ступени лестницы; приобрести пиктограммы – символические изображения вида деятельности, действия или назначения помещения; оформить рельефные указатели: тактильный номер этажа на поручне лестницы и тактильные ленты вдоль стен, дополнительно промаркировать их контрастным цветом	по мере финансирования
1.3	Наличие системы пассивной навигации: разместить контрастные направляющие полосы по пути движения, оградить препятствия предупреждающими полосами разной фактуры	по мере финансирования
1.4	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: выделить и оборудовать место для ожидания и выгула собаки-проводника	не требуется
2	Доступность для инвалидов по слуху организационные мероприятия:	по мере

		финансирования
2.1	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка: <i>предложить сотрудникам выучить жестовую азбуку для глухих и слепоглухих – дактиль, обеспечить допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при надобности)</i>	по мере финансирования
2.2	Усилить звуковую информацию: <i>приобрести индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру, приобрести информационное табло</i>	по мере финансирования
3	Доступность для инвалидов по передвижению организационные мероприятия:	по мере финансирования
3.1	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов: <i>заключить договор с подрядной организацией для обеспечения транспортным средством в соответствии с требованиями</i>	по мере финансирования
3.2	Обеспечение предоставления услуг тьютора для воспитанников при рекомендации ПМПК: <i>вести в штатное расписание должность тьютора или составить договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов</i>	по мере финансирования

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Председатель комиссии:

директор МАОУ «Прогимназия № 29» _____



О.П.Лонщакова

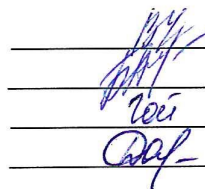
Член комиссии:

заместитель директора по УР _____

заместитель директора по ДО _____

заместитель директора по АХЧ _____

педагог-психолог _____



В.А.Уварова

Е.С.Бардина

Г.А.Гайфулина

Е.В.Добролюбова